المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

التفرد - معيار (٤) - المؤشر (٣) – الشاهد (١)



التفرد- معيار(٤)- مؤشر(٣)- شاهد(١)

وجود آلية	توثيق آلية	تفعيل الآلية
١-سجل الموهبة والجودة. ٢- حصر انجازات الطالبات الموهوبات. ٣- دورات تدريبية خارجية في مركز التدريب.	شهادات شكر حصلت عليها الطالبات	مشاركة الطالبات في الملتقيات والمسابقات الوطنية

متوسطة الأبناء الثالثة (بنات)
تأسست عام ١٤٠٥هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
الشئون التعليمية- موهوبات



شهادة حضور برنامج تدريبي

تشهد إدارة الموهوبات بمنطقة تبوك أن

الطالبة /لمى درزي العمودي   المدرسة /م ٣ ابناء

قد حضرت البرنامج التدريبي المقام في المدرسة الابتدائية السادسة للطالبات المشاركات بمسابقة الاولمبياد الوطني للإبداع العلمي (إبداع) مسار البحث العلمي لمدة يومين بتاريخ ١٤٣٣/١٢/٢١هـ.

متمنين لها مزيد من الإبداع والتميز ،،،،،



مديرة إدارة الموهوبات بتبوك

أ. سارة سبيتان شامان

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
الشئون التعليمية- موهوبات





شهادة حضور برنامج تدريبي

تشهد إدارة الموهوبات بمنطقة تبوك أن

الطالبة /رغد ناصر ال ناصر المدرسة /م ٣ ابناء

قد حضرت البرنامج التدريبي المقام في المدرسة الابتدائية السادسة للطالبات المشاركات بمسابقة الاولمبياد الوطني للإبداع العلمي (إبداع) مسار البحث العلمي لمدة يومين بتاريخ٢١/١٢/١٤٣٣هـ.

متمنين لها مزيد من الإبداع والتميز ،،،،،

مديرة إدارة الموهوبات بتبوك

أ. سارة سبيتان شامان





المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك
الشئون التعليمية- موهوبات



شهادة حضور برنامج تدريبي

تشهد إدارة الموهوبات بمنطقة تبوك أن

الطالبة /رهف ناصر ال ناصر المدرسة /م ٣ ابناء

قد حضرت البرنامج التدريبي المقام في المدرسة الابتدائية السادسة للطالبات المشاركات بمسابقة الاولمبياد الوطني للإبداع العلمي (إبداع) مسار البحث العلمي لمدة يومين بتاريخ١٤٣٣/١٢/٢١هـ.

متمنين لها مزيد من الإبداع والتميز ،،،،،





مديرة إدارة الموهوبات بتبوك

أ. سارة سبيتان شامان

شامان



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الادارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك
المتوسطة الثالثة ابناء / بنات
مشروع مهاراتي البحثية

الفاعلية الآمنة باستخدام الطب القديم ومميزات الطب الحديث

خطة بحث مقدمة إلى
المتوسطة الثالثة أبناء / بنات
في مشروع مهاراتي البحثية

اسم الباحثة
ريما علي حسن الخضير
١١٢٠٩٨٥٥

مشرف البحث
فاطمة علي الشهري
أ / رياضيات (بكالوريوس تربوي)

٢/١٤



المملكة العربية السعودية

وزارة التربيه والتعليم

المتوسطه الثالثه ابناء/ بنات

مشروع مهاراتي البحثية

الفاعلية الآمنه بإستخدام الطب القديم

ومميزات الطب الحديث

خطة بحث مقدمة الى المتوسطة الثالثة) ابناء . بنات

(في مشروع مهاراتي البحثية

اسم الباحثه:

)ريما علي حسن الخضير(

11209855

مشرف البحث

فاطمه علي الشهري

أ.رياضيات) بكلوريوس تربوي



شكر وعرفان

اتقدم بجزيل الشكر والتقدير لمن ساعدني في هذا البحث من عائلتي و معلماتي ومدرستي وصديقاتي...

المقدمه :

كلنا نعلم كيف كان الطب قديماً من علاجات وأدويه وكيفية العلاج ولكن رغم ذالك مايزال يدور في بالنا اسأله ونبحث لها عن اجوبه...

س/1مثل بما كانو يتعالجون قديماً ؟

س/2وهل كان لديهم قديماً اطباء يعالجونهم ؟

س/3وهل كان قديماً لديهم معدات ليتعالجون بها ؟

كل هذه الاسئله تدور في بالنا وما زلنا نبحث عن اجابات لها!..

تحديد المشكلة/ ؟

- الطب القديم وعدم توفره لما يحتاج المريض
- عدم توفر اماكن معقمه ونظيفه للعلاج



اهمية البحث:

كانو قديماً يستخدمون الاعشاب والخلطات لتيعالجو بها

وقديماً كان ليس لديهم اطباء يهتمون بالمرضى وعدم توفر معدات للعلاج ولهذا كانت نسبة الوفيات تزداد

لانه ليس لديهم خبره عن الامراض وماذا يحدث في جسم الانسان . ؟!

اهداف البحث :

نحن نريد الوصول إلى تطور الطب لتقل نسبة الوفيات بإذن الله

اسئلة البحث وفروضه:

ولكن كيف نطور الطب!

وايضاً كيف نوفر معدات واطباء!

مسلمات البحث:

وقضيتنا هي اننا نريد انْ نطور الطب وتطوير الطب يحافظ على سلامتنا من الامراض وعدم حدوث أي اصابات تؤدي الى الوفاه



حدود البحث:

وذالك سوف اطرح موضوعات نتعرف من خلالها كيف تطور الطب وأيضاً اقتراحات لتطويره اكثر..

منهج البحث:

في مجتمعنا هذا وخصوصاً اننا قوم قال رسول الله صل الله عليه وسلم اننا اقصر امه اعماراً

تحديد المصطلحات:

ولذالك سنتعرف على بعض التعاريف من الطب القديم وحتى الطب الحديث..

تعريف الطب القديم:

هو اسم لعلاج المرض ولكن على الطريقه الشعبيه كالاعشاب والخلطات

تعريف الطب الحديث:

هو علاج المرض ولكن على الطريقه الحديثه مثل المستشفيات والادويه

وفي دراسة عن تطوير الطب القديم

عن الأستاذ. الدكتور) :ابقراط ابوالطب(



واعظم اطباء عصره من مواليد جزيرة) هكس (

سنة (460) قبل الميلاد...

وهو أوّل مدون لكتاب الطب الملخص الطبي وكان من أشهر الشخصيات على مر التاريخ في كل العصور وكل المجالات وعلى الرغم انه لم يهتم سوى بمجال واحد ولم يبرع في مجالات مختلفه

مثل:

ليونارد ونشفي

الذي تكلم في عدة مجالات مختلفه الى ان الدكتور) ابقراط ابو الطب(

حضى بشهره واسعه منقطعة النضير ونسبت له الكثير من المؤلفات صاحب فكرة القسم الشهير الذي يسميه الاطبا قبل مزاولة مهنة الطب

واذا هناك انسان وعالم عظيم اهتم بتطوير الطب المعروف والمشهور

) ابن سينا (

هو ابو علي الحسين بن عبدالله بن الحسن بن علي بن سينا عالم وطبيب مسلم بخاري اشتهر بالطب والفلسفه واشتغل بهما ولد في قريه بالقرب من بخاري في) اوزا باكستان (من اب من مدينه) بلخ (في افغانستان حاليا) وام قرويه (سنة370) هـ980)_ (م (عرف بأسم الشيخ الرئيس وسماه العربيون بـ أمير الاطباء وابو الحديث وقد الف(200) كتاب في مواضيع مختلفه في كثير منها يركز على الطب وتحديثه وبعد) ابن سينا (من اول من كتب عن الطب في العالم ولقد اتبع نهج او اسلوب) ابقراط (و) جالينوس (واشهر اعماله كتاب الشفاء وكتاب القانون في الطب وتوفي في مدينة) همدان (في ايران حالياً سنة 427)هـ (1037)_(



وكما ذكرنا سابقاً ان الطب مهم في حياة البشريه فهو بفضل الله ثم فضل الاطباء يتم معالجة الكثير من الناس ولله الحمد وايضاً اذكر بعض العلاجات القديمه التي كانو يتعالجون بها

الاعشاب:

مثل:

- القرفه
- الزنجبيل
- الكمون
- الزبيب
- وحبية البركه وحبة السمسم

ولاكن ايضاً مع تطور الطب الى اننا نحتاج بعض الاحيان الى هذه الاعشاب فبعضها وصى بها المصطفى صل الله عليه وسلم مثل حبة البركه فتناول 7 حبات يومياً تقوي المناعه وتحمي بإذن الله..

وتقي من الامراض وايضاً الماء المقري فيه

وكان قديماً يوجد حروب فكان ليس لديهم من يعالج اصاباتهم وجروحهم وكانو ينزفون كثيراً ولايعلمون ماذا يفعلون.. وكانو يخصرون الشخص

ومع تطور الطب ان الاطباء قالو:

ممكن ان يكون نزيف داخلي والنزيف الداخلي له عدة اسباب واحدى اسبابه ان الشخص فقد كثيراً من الدماء ولذالك اصابه نزيف داخلي وله ايضّ عدة اسباب سنذكرها......

وكما ذكرت سابقاً ان ممكن لشخص قديماً ان يصاب بنزيف داخلي ولا يعلم ولاكن في عصرنا هذا يصاب الشخص بنزيف جزاء التهور كثير يسأل ما التهور!



التهورهو :جراءة الانسان وعدم معرفته للعواقب وتقدمه على اشياء خطره من هذه الاشياء الخطيره في عصرنا السرعه والتهور عند قياده السيارة وكثير من الوفيات مازالو في عمر الزهور .. ومن امثلة التفحيط وجراء الصدمه يحدث ثقب في القلب بسبب اصطدام عظمة الرئه على القلب وتدخل به ويحدث ثقب وبذالك يحدث

النزيف الداخلي والعياذ بالله (LNZTE SPEED) وهذا مقطع يرينا كيف يتم النزيف الداخلي ومن الامراض القاتله ايضاً المبيدات الحشريه والمنضفات لانها تحتوي على مواد كيميائيه وسموم وايضاً ماده تسمى) الفوسفين (وهذه ماده قاتله لاحتوائا على سموم تجعل الشخص يتوقف نبضه ببطئ ويموت.............

ولكن بإذن الله مع تطور الطب كل يوم سنجد علاج فتاكاً لجميع هذه المشاكل والامراض..

ومن الاحاديث التي وردت عن النبي صل الله عليه وسلم { لكل داء دواء فإن اصاب الدواء الداء برا بإذن الله }

وفي الصحيحين عن عطاء عن ابي هريرة قال صلى الله عليه وسلم) ما انزل الله من داء الا انزل له شفاء (

)وفي مسند الامام احمد قال صل الله عليه وسلم من حديث زياد بن علاقه عن أسامه بن شريك كنت عند النبي صل الله عليه وسلم وجائت الاعراف فقالو : يارسول الله ؟

انتداوى ؟ فقال :نعم ياعباد الله تداوو فإن الله عز وجل لم يضع داء الا وضع له شفاء غير داء واحد فقالو : ماهو ؟ قال الهرم وفي لفظ ان الله لم ينزل داء الا له شفاء علمه من علمه وجهله نت جهله(

فقد تضمنت هذه الاحاديث اثبات الاسباب والمسببات وابطال قول من انكرها ويجوز ان يكون قوله لكل داء دواء على مجموعه حتى يتناول الا دواء القاتله

والدواء الذي لايمكن لطبيب ان يتبرئها ويكون الله عز وجل قد جعل لها ادويه تبرئها..

ولاكن طوى علمها عن البشر..

ولكن ولله الحمد قامت دولتنا العزيزة بانشاء المستوصفات والمستشفيات ووفرت لنا المعدات والغرف والاطباء حتى تقل نسبة الامراض ويعالج المرض ومن المستشفيات التي انشات...

مستشفى الملك فيصل تأسس عام1382) هـ (كانت المملكة في ذلك الوقت بحاجة الى عدد كبير من المستشفيات لزياده عدد المرضى واطباء متميزين وذلك لانتشار الحصبى وقد توفي عدد كبير من السكان بتلك السنه وفي عام1384) هـ (نوى الملك فصيل الحكم بعد ايام القى خطاب لسكان دولته ليدعوهم الى السفر الى جمهورية ليبيا العربية وذلك لوجود الابرة من الدولة الفرنسية ومع مرور الزمن تم افتتاح عدة صيدليات في مكة المكرمة وجدة وذلك من عام1384) هـ (حتى1387) هـ (فبتدات في الرياض والمدينه المنورة وقليل من الصيدليات وذلك من الاعوام (1386) ومن (1389) ففتتح في تلك الفترة عشرة مستوصفات حكومية في بعض المدن ولكن مع ذلك لا زال السكان في حاجة الى عدد كبير من المستشفايات فقرر الملك فيصل ففتتاح اكثر من اربعين مستوصف حكومياً في عدد من مدن المملكة وذلك عامم (1389)من عام (1364) وانشا تلك الفترة في عام1390) هـ (بتاريخ1390 /9/ 13 هـ 1970 /11/11 -م وضع اول حجر اساس لمستشفى الملك فيصل وبعد خمسة اعوام افتتحه الملك فيصل بتاريخ 12/4/1395 هـ1975/ 23/4 - م وفي تلك الفترة انتشرت امراض منها (h1n1-8kfsh) انفلونزا الخنازير (8kfsh) انشات اتفاقيه روترادم الرئسيه مذكرات عن انفلونزا الخنازير مع تقدم الطب وتطوره الحمدلله ثم العثور على علاج لانفلونزا الخنازير ولكن ما زالوا يعانون منهما في عصرنا هذا ومع ايضا تقدم الطب

لم يجدوا حتى الان علاج للسرطان غير الكيماوي وايضا ان العلماء في هذا المجال ما زالوا يبحثون عن علاج حتى الان وعلى الرغم من تطور تقدم الطب في مجالات عديدة وبحوث العلماء وتجاربهم التي منها الفاشلة والناجحة والتي منها توصلوا الى حلول وعلاجات تفيد المرض ة تقضى باذن الله على المرض الذي يعاني منها الشخص سواء الاطفال او الشباب او المراهقون.....

الا انه فيه فائده كبيرة في بعض الاعشاب كما قال صلى الله عليه وسلم ومن الاعشاب التي وصى بها عليه افضل الصلاة والسلام

حبه البركة السوداء– فعاله في علاج امراض المعدة قاتلة للديدان تذيب حمض الكلينيس

الثوم– يعقم الحلق ويزيل البلغم

الزبيب– يقوي المعده والجهاز الهضمي وله نفع وفايده في اوجاع الحلق

الحلبة– تفيد البشرة والشعر وتلين الصدر والبطن وتكف السعال والربو

الزنجبيل – مفيد للهضم وملين للبطن نافع في حالات البرد

فسبحان الله عزوجل....

خلق كل شئ بحكمته ورغم تطور الطب الا ان بعض الادوية تكون منت هذه الاعشاب لانها مفيدة للجسمم..

ومن امثلة الادوية بالاعشاب ادوية) الانثربوسوفيا (ابتكر رودولف شتاينر ادوية الانثربوسوفيا)) الحكمة الانسانية ((منذ ما يقارب مائة عام) ارنست (150 -2008 وهي تصنع باستخدام اساليب شعبية بالاساليب المستخدمه في المعالجة المثلية الا الضا– خلافا للعلاج المثلي لا تتبع مبدا الدواء من جنس الداء او بما ان العديد من ادوية الانثربوسوفيا وكثيرا ما تخلط بينهما وبين الادوية العشبية اشهر مثال على ذلك) الايسكادور (وهو

مستحضر مخمر من نبات الهدال ويحظى كبيرة بعلباج السر طان في اروبا وتجرى العديد من التجارب عليه وبما ان الطب الحديث والطب الشعبي يمكن ان يستخدما مع بعض وهذا يدل على تطور الطب..

وفائدة الطب القديم ايضاً وفي مراحل هذه البحوث لقيد اجريت تجربه على عائلتي لانقاس الوزن وهي:

جعلت احد افراد عائلتي يتناول الزنجبيل بالاناناس

وآخر يتناول ادويه لانقاص الوزن لمدة شهر كامل– وبعد شهر كامل بدون انقاص ولا زياده في عدد الايام

واحضرتهما الى احدى المستشفيات وطلبت منهما ان يقيسا وزنهما واكتشفت ؛

ان الذي امرته بشرب الزنجبيل والاناناس هو من قل وزنه كثيراً

ومن جعلته يشرب الادويه لم ينزل حتى كيلو واحد!!

وادركت بعدها! ان بعض الاحيان الطب القديم تكون له نتيجة فعاله اكثر من الطب الحديث



..)*وعلى ان كان قديماً ليس لديهم أي علاجات الى ان بدأ الطب وعلاجات للمرضى من زمن الفراعنه ؛

...)*اقتباس من كتاب الطب .. نطوف معكم في مئات البرديات ونستعرض الوصفات التي ايدها العلم الحديث وشدد على اهميتها(

وايضا هناك بعض من الناس لايستطيعون العلاج بسبب ضروفهم الماديه السينه جداً وليس بيدهم سوا المعالجه بالاعشاب لانها ذات ثمن قليل جداً وتوجد في كل مكان وحتى يمكنهم

زراعتها وقد اعجبتني مقوله في كتاب..) هي جوله ليس فيها عوامل كيميائيه البتا فقد اعشاب يستطيع المرأ منا الحصول عليها بأقل مجهود وبسعر ميسور .. والاعشاب تنقسم الى اقسام كثيرة جداً ماهو نضعه في الاكل

ومنها ميشرب ومنها ماهو نضعه في موضع الالم ولقد قرأت في كتاب ..) منها مايتحدث عن اكلات ومشروبات صحيه ومنها مايتحدث عن اكلات علاجيه بالاضافه الى وصفات اخرى لعلاج الامراض والكسور

وكما ذكرنا سابقا ان الطب بدا من زمن الفراعنة..) بل وقد ترك الفراعنة للبشرية من بعدهم طرق اعداد وتحضير الادوية و العقاقير الطبية (! وبعض الناس يظنون انها خزعبلات او انها كذبة او سحر وتمايم وكذب وخرافات...) ونحن اذ نثني على هذه الوصفات وننوه انها مجرد وصفة صحية وليست تميمة سحريه(!!!

وليس بضروره مايصح لمريض يصح لآخر وليس بضرورة كذالك ان يرى المريض تأثير الوصفه علي او يلحظ تقدماً كبيراً * في حالةالمريض يتوقف عليها بشكل كبير الوصفه الملائمه له وذكرنا في ما سبق انَ لنباتات اقسام وانواع كثيره جداً منها) الأيمر القمح البري – (emmerالايمر هو نوع من انواع القمح ومعظم اضافة بريه والقليل منها يزرع مثل القمح الأسترالي وقد زرع الايمر في مصر منذ اقدم العصور واستخدم كثير في صنع الخبز وقد استخدم الايمر في الطب قديما في عمل الضمادات ,وكثير منا يستعمل هذا النبات في الاكل والعلاج وغيرها من الامور وهو البصل on ion يزرع في كافة انحاء العالم وهو احد المحاصيل الرئيسيه في مصر وعصارة البصل من المضادات الحيويه ومدر للبول وتساعد على التخلص من البلغم ولعلاج السعال والزكام وآلام المعده وتدلك به الجروح وحب الشباب وفي العلاج الفرعوني كان يستخدم كعلاج للحيض بعد خلطه مع كمية مماثله من النبيذ او عصير



العنب واستخدم البصل ايضا في التحنيط وايضا هناك نبات له رائحه قويه جداً ولكن فوائده كثيره وهو الثومgarlic

موطنه الاصلي آسيا وفي الطب يتعبر من مضادات البكتيريا لعلاج التهابات الاغشيه المخاطيه والزكام وقد وجدت فصوص الثوم في المقابر الفرعونية بما فيها مقبره توت عنخ امون

وايضا نبات مفيد للشعر نستخدمه كثير لكثافة الشعر وتطويله الحناء : hennelاشجار الحناء كبيره وموطنها الاصلي بلاد فارس ايران حاليا وهي الآن تزرع في مصر بلاد الشرق الاوسط ومسحوق الاوراق الجافه يعتبر مهدأ وقابضاً ويستخدم بسكل واسع في صبغ الشعر واحياناً في صبغ الاقمشه وفي النوبه توضع تحت الابطين لازالة رائحة العرق ويستخدمها النوبه السمر في صبغ اجسادهن كذالك يستخدمونها مخوطه مع الصندل في تدليك الايادي والارجل المصابه بالقروح

وايضا نبات اخر يستخدم في صبغات الشعر وهو رجل الحمايه او شجرة الدم alkane1 يعتبر هذا النبات مصدرا لصبغات الحمراء وفي الوقت الحالي يستخدم في صبغ الاقمشه وتلوين احمر لشفاه كما يستخدم كمرهم مطهر

ويوجد نبات آخر نستخدمه كثيرا في الاكل ولحرق الدهون وهو الفلفل bleckpopper الفلفل شجره معمره تنمو بريا وتزرع في كثير من الدول تحتوي ثمار الفلفل على زيت طيار ومركبات اخرى تجعله صالحا لعلاج المعده وطاردا لريح ومضاد للبكتيريا والحشرات ومدارا للعرق كما انه من المنبهات ويستخدم الفلفل في افريقيا لتشجيع الاجهاض وطرد البعوض



كما عرفنا سابقا ان الطب القديم له فوائد كثيره جدا ومن فوائده انه له وصفات سريعة المفعول وجيدة الاستخدام وقد اخترعها الفرعونيون قديما ومنها :

الوصفه الفرعونيه التاسعه وصفه لعلاج الورم والالم في القدمين..

تتكون مقاديرمتساويه من :

- نطرون احمر
- عصارة البلح المتخمر

طريقة الاستخدام يضمد بها القدمين

وصفه لعلاج العمود الفقري والمفاصل التركيبه الفرعونيه الثانيه

- حبة البركه 40- غرام
- الحلبه 30 – غرام
- حشيشة الدينار 20- غرام
- القرفه 20- غرام
- عرقسوس 20 – غرام
- الزنجبيل 10- غرام
- الحرجل 10- غرام
- القرنفل 5- غرام



طريقة الاستخدام:

ملعقه من مطحون هذه الاعشاب على كوب ماء مغلي وتحلى بالعسل 3 مرات في اليوم قبل كل وجبه وبعد اسبوع من تناولها يتم استخدام هذا الدهان

....)*والطب القديم له اسم آخر وهو الطب البديل و الفرق بينه وبين الطب الحديث كالتالي:

الطب البديل فعتقادي هو العلاج الطبيعي وبالاعشاب...

الطب البديل الذي يتميز مقارنة بالطب الحديث بأريحيه في قبول الطرق العلاجيه القديمه والجارات البشريه المتوارثه والحديثه على حد سواء وان لم يفسرها ويقف فيها على الدليل ليزيح الستار كل يوم عن ممارسات علاجيه جديده قد يصعب فهمها وتقديمها الى ان المشكله الحقيقيه ضهرت مع البدء في تسويق تلك الممارسات العلاجيه الامر الذي فرض واقع جديداً على المشهد الصحي فالعصر الحديث فهناك من يرا ان الطب البديل هو طب المستقبل وهناك من يرا انه ليس طباً وبالتالي لايصلح ان يكون بديلاً وان المسألة لا تعد كونها خلطا للاوراق وتسميه للاشياء بغير مسمياتها فرياضه لازمه لكنها ليست علاجا والموسيقى مريحه بيد انها ليست دواء والثوم ليس اكسير الحياة وهناك ابعد من يرا في احد جوانبه تراث انساني ثمين استباحه أساطين تجاره ضخمه تتخذ من الطب مطيه لها وتراهن على احلام الناس بشفاء وفي مواجهة تلك الأراء هناك فريق اخير يعمل على تقييم أساليب



الطب البديل وانتقامه يصلح منها ضمن ضوابط عمليه يقبلها العصر الحديث وبين مؤلف الطب البديل ومعارض له كان الاستبيان كالتالي:

- الطب الحديث طب الاجهزه والتقنيات المتطوره والادويه الكيماويه وغيرها..
- اما الطب البديل هو طب الاعشابب والوصفات الطبيعيه

ومخطئ من ضن ان أي احد قادر على ممارسة الطب البديل فهو له اناس مختصين والجديرين واي خطأ ممكن ان يتسبب بنتائج سلبيه جدا مثله مثل الطب الحديث يحتاج الى الدراسة والبحث وماذكره رسول الله صل الله عليه وسلم بنص الحديث) من افتي بغير علم فل يتبؤ (وقوله تعالى) ونفس وما سواها * فالهمها فجورها وتقواها (وهناك فرق بين النفخ والتسويه ويتخذ الطب البديل اشكال وانواع عده

وكان قديما الطب القديم في الصين على هينة ابر ومازالو يستخدمونها حتى الان وتسمى بالابر الصينيه ولاكن هل سألت نفسك يوما..

- ماهي الابر الصينيه ؟
- ماهي الحالات التي تستعمل فيها الابر الصينيه ؟
- هل الابر الصينيه معترف بها دوليا كعلاج فعال ؟



الابر الصينيه هي ابر رفيعه جدا تغرس في اماكن محدده من الجسم لعلاج بعض الامراض و الوقايه منها وتعتمد نتيجة العلاج على مكان غرز الابرة وعلى الزاويه التي تغرس فيها ويحتاج الممارس الى تدريب عميق للوصول الى مستوى معقول في الممارسه وبالامكان استبدال الابر في بعض الاحيان بضغط المباشر على النقاط المحدده ويمكن احيانا استعمال تيار

كهربائي رفيع لزيادة التأثير العلاجي وعادة لاتوضع به أي ماده كيميائيه على الابر فعليه غرزها وانما يكتفي بتأثيرها المباشر على النقاط المحدده من المهارات والحالات التي يستعمل فيها الابر الصينيه هي الصداع والصداع النصفي والام ماقبل الطمث – التهاب المفاصل – الازمه الصدريه – التهاب الجيوب الانفيه – امراض البرد وغيرها – التهابات الاذن – التهاب الاعصاب وفقر الدم – القلق والارق – التعب المزمن وارتفاع ضغط الدم – اختلال جهاز المناعه وعلاج السمنه ويتعترف في الابر الصينيه في الدول الغربيه منذ حوالي مئة عام وبدأ ينتشر في مراكز مختلفه وصارت له جمعيات ومراكز معروفه لتدريب ولاعطاء الرخص بالممارسه وبداأ الان ينتشر في المملكه العربيه السعوديه وفي العالم العربي غير ان نسبة المعالجين المرخصين لا يزال قليلا ومحدودا

واخيراً الهي اسألك من عظيم لطفك وكرمك ان تشفي كل مريض وتمده بصحة والعافيه

اشكر الاستاذه الفاضله : رازقي حكمي على دعمها لي ومعلوماتها الرائعه التي مدتني بها ...

المراجع:

- 2012/ 4/ 13 تم النشر بواسطة المشتاق) الطريق الى الله(
- 2012/ 4 /13 تم النشر بواسطة) سفينة الامل حماها الرحمن(
- تم نشر هذا الموضوع بواسطة صاحبت الكلمه (yeresh 1993) يوم الاحد الساعه 7:8
- وكتاب الطب القديم ا. د .عادل عبدالعال نائب رئيس اكادميه اونتاريو لطب البديل بكندا الطبعه الثالثه1428 هـ 2007 - م الناشر دار اجيال لنشر والتوزيع

الموقع على شبكة الانترنتwww.derejiel.net :

منتديات مرسال يوم الاثنين الساعه 10 ص



هل تتوقعين ان الطب الحديث فعالا اكثر من الطب القديم؟	نعم	لا
هل لديك معلومات سابقه عن ادويه تستعمل فيها الاعشاب؟	نعم	لا
هل تريدين ان تصبحي طبيبه شعبية او حديثه ؟	نعم	لا
هل تتوقعين ان الطب الحديث ممكن ان يستخدم مع الطب القديم ؟	نعم	لا



السيرة الذاتيه:

ريما

الاسم : ؤيما علي الخضير

العمر 16 :

الصف3/3 :

التقدير :ممتاز

النسبه النهائيه93,30 :



الفهرس:





الطب القديم

خلاصة أسرار الأطباء القدامى من الطبيعة

ANCIENT MEDICINE

د. عادل عبد العال
نائب رئيس أكاديمية أونتاريو
للطب البديل بكندا



المجال : فرص لتحسين ومقترحات تطوير الكتب الدراسية (معلم-نشاط)للصف الثاني والثالث متوسط حول المنهج

استبانة طالبة

بعنوان تقويم كتب المشروع الشامل لمناهج الرياضيات والعلوم من قبل الطالبات وأولياء امورهن









الزمن ١٥ دقيقة

الشامل ومناهج العلوم

استبانة تقويم كتب المشروع
والرياضيات المطورة

اسم الطالبه :	المدرسة :	اسم ولي امرها :

نأمل التكرم (الطالبه ـ وولي أمرها)بالإجابة على بنود الاستبانه بوضع علامة (   ) أمام كل بند مع إضافة اقتراح التعديل ان وجد :

العبـــــــارة	مستوى الجودة عالي	متوسط	ضعيف	اقتراح التعديل
أولا- محتوى الكتاب ومادته :				
١- تحقيق المحتوى أهداف المادة .				
٢- ملاءمة لغة الكتاب مستوى الطالبات .				
٣- ترسيخ المحتوى للقيم الدينية .				
٤-تنوع موضوعات الكتاب وكفايتها .				
٥-ترابط موضوعات الكتاب				
٦-تركيز الكتاب على اكساب الطالبات خبرات جديدة				
٧-اتصال المادة بمشكلات الطالبات.				
٨-جذب أسلوب الكتاب اهتمام الطالبات				
٩-تناسب كم المحتوى مع الخطة الدراسية				
ثانياً- التقويم : أسئلة الكتاب				
١٠-كفاية الأسئلة في مساعدة الطالبات على استيعاب مادة الكتاب .				
١١- كفاية الاسئلة في استثارة تفكير الطالبات.				
١٢- كفاية الأسئلة في تطبيق ما تعلمه الطالبات.				
١٣-مناسبة الأسئلة مستوى الطالبات.				
١٤-دقة صياغة الأسئلة ووضوحها.				
١٥-مراعاة الأسئلة الفروق الفردية بين الطالبات .				
١٦-تنوع الأسئلة بشكل عـام.				
ثالثاً : تغيرمستوى الطالبه بعد تطبيق المنهج المطور:				
١٧- إستيعاب الطالبه للمعلومه بشكل أفضل.				
١٨- مقدره الطالبه على حل التمارين بشكل أفضل .				
١٩- احتواء الكتاب على قاعدات يسهل حفظها وإستيعابها من قبل الطالبه ..				
٢٠- ملاءمة صحة الصور والرسوم والأشكال وتناسق الألوان مع المستوى العقلي للطالبه .				
٢١- مناسبة حجم الخط الطباعي المستخدم للطالبات اللاتي يعانين من ضعف النظر.				
٢٢- توظيف الألوان في توضيح الأفكار والأمثلة وحلولها وملائمتها لعمر الطالبه.				

رابعاً: أسئلة عامـة :	نعم	لا	المقترحـــات
٢٣- هل هناك ضرورة لإضافة وسائل تعليمية مساعدة للكتاب ؟			
٢٤- هل هناك ضرورة لوجود أوراق عمل الى جانب الكتب المقررة؟			
٢٥-هل يتناسب حجم الكتاب مع عدد الساعات المحددة لتدريسه؟			
٢٦-هل يوجد في الكتاب موضوعات ينبغي حذفها ؟ اذا كانت الإجابة (نعم)فما هي			
٢٧- هل هناك موضوعات يقترح إضافتها للكتاب ؟ اذا كانت الإجابة (نعم)فما هي			

أعداد / معلمه الرياضيات / فاطمه علي الشهري   المدرسه / المتوسطه الثالثه (ابناء ـ بنات):





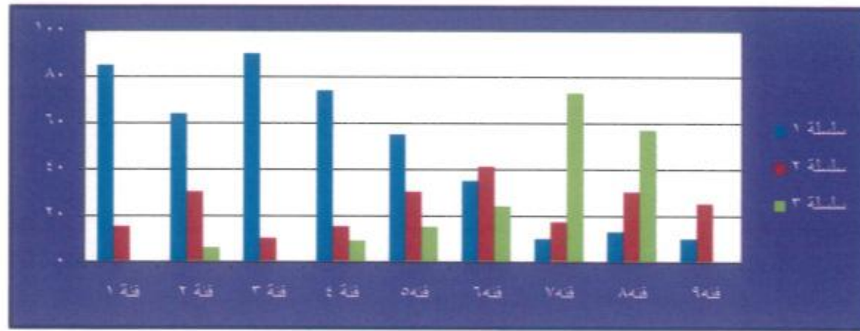
(بسم الله الرحمن الرحيم)



المدرج الإحصاء لاستبانه (التقويم الشامل لكتب الرياضيات والعلوم) الموجهة

للطالبات ـ وأولياء أمورهن

(محتوى الكتاب ومادته)



فئه ١ ـ تحقق المحتوى أهداف الماده

فئه ٢ ـ ملائمه لغه الكتاب مستوى الطالبات

فئه ٣ ـ ترسيخ المحتوى للقيم الدينيه

فئه ٤ ـ تنوع مضوعات الكتاب وكفايتها

فئه ٥ ـ ترابط موضوعات الكتاب .

فئه ٦ ـ تركيز الكتاب على إكساب الطالبات خبرات جديده.

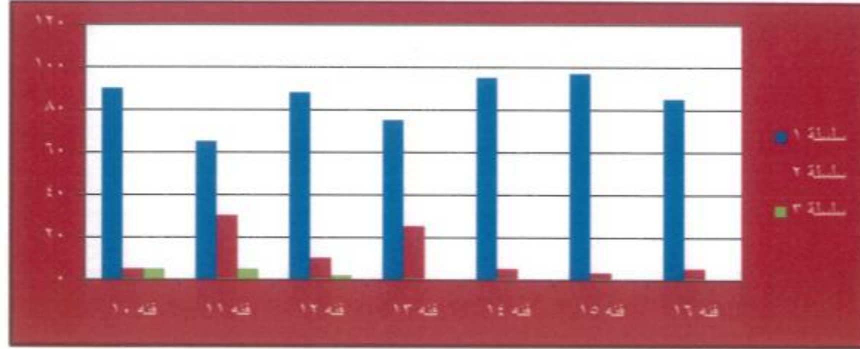
فئه ٧ ـ إتصال الماده وحلها لمشكلات الطالبات.

فئه ٨ ـ جذب إسلوب الكتاب إهتمام الطالبات . فئه ٩ ـ تناسب كم المحتوى مع الخطه الدراسيه



إعداد المعلمة / فاطمه علي الشهري
المتوسطه الثالثة ـ أبناء (بنات)

(التقويم)



فئه ١٠ ـ كفايه الأسئله على مساعده الطالبات على إستيعاب ماده الكتاب

فئه ١١ ـ كفايه الأسئله في إستثاره تفكير الطالبه

فئه ١٢ ـ كفايه الأسئله في تطبيق ماتعلمته الطالبه

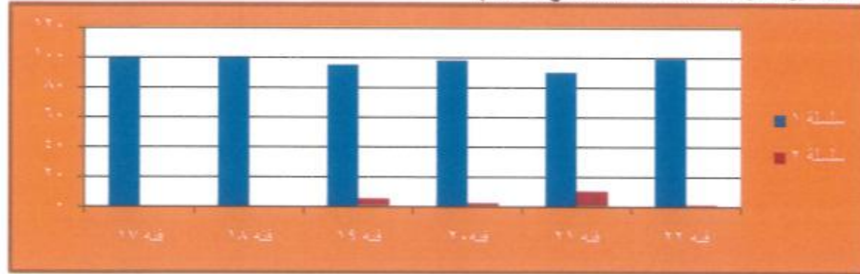
فئه ١٣ ـ مناسبه الأسئله مستوى الطالبات العقلي

فئه ١٤ ـ دقه صياغه الأسئله ووضوحها

فئه ١٥ ـ مراعاه الأسئله للفروق الفرديه بين الطالبات

فئه ١٦ ـ تنوع الأسئله بشكل عام

(مدى تغير مستوى الطالبه بعد تطبيق المنهج المطور)



فئه ١٧ ـ إستيعاب الطالبه للمعلومه بشكل أفضل

فئه ١٨ ـ مقدره الطالبه على حل التمارين بشكل أفضل

فئه ١٩ ـ إحتواء الكتاب على قاعدات يسهل حفظها وإستيعابها من قبل الطالبه

فئه ٢٠ ـ ملائمه صحه الصور والالوان والاشكال وملائمتها بالمستوى العقلي للطالبه

فئه ٢١ ـ مناسبه حجم الخط الطباعي للكتاب مع الطالبات اللأتي يعانين من ضعف النظر

فئه ٢٢ ـ ملائمه الأفكار والدروس والأمثله وحلولها مع عمر الطالبه

إعداد المعلمة / فاطمه علي الشهري

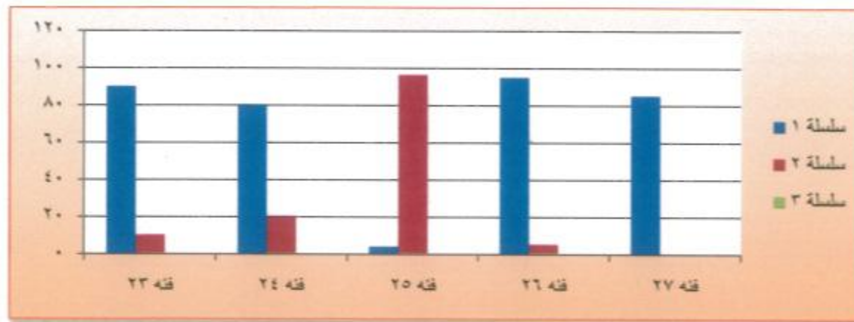
المتوسطه الثالثه ـ أبها (بنات)



(أسئلة عامه)

نعم (يمثلها الأزرق)

لا (يمثلها الأحمر)



فقه ٢٣ ـ هل هناك ضروره لإضافه وسائل تعليميه مساعده للكتاب ؟

فقه ٢٤ ـ هل هناك ضروره لوجود أوراق عمل إلى جانب الكتب المقرره ؟

فقه ٢٥ ـ هل يتناسب عدد التمارين اليوميه للدرس الواحد بمقدره الطالبه على حلها ؟

فقه ٢٦ ـ هل يوجد في الكتاب درس ينبغي حذفه (إذا كانت الاجابه نعم فما هي)؟

فقه ٢٧ ـ هل هناك موضوعات يقترح إضافتها للكتاب ؟

ملاحظه ..

تم عمل الاستبانه بما يتناسب مع عقليه الطالبات وفهمهن وبما يتناسب مع المستوى التعليمي لأولياء أمورهن حتى يتم الاستفادة منها بالشكل المطلوب

وشكرا

معده الإستبانه / معلمه الرياضيات

فاطمه علي الشهري

إعداد المعلمة / فاطمة علي الشهري
المتوسطة الثالثة - أبهاء (بنات)

متوسطة الأبناء الثالثة - بنات
تأسست عام ١٤٠٥هـ

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم – منطقة تبوك
الإدارة العامة للتربية والتعليم
المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

تطوير

أسماء الطالبات المشاركات بتحليل استبانة الطالبات (ثالث متوسط)

١ ـ امجاد ماجد الزهراني	١٥ ـ ليلى مزيد مجرشي
٢ ـ املاك سالم العنزي	١٦ ـ سمر يحيى العمري
٣ ـ فوزيه علي القحطاني	١٧ ـ أثير سعد الزهراني
٤ ـ رهف ناصر عسيري	١٨ ـ غفران حسن فران
٥ ـ شوق ملاح الحربي	١٩ ـ وصائف علي الاحمري
٦ ـ مريم محمد حمدي	٢٠ ـ مرام مرفي العنزي
٧ ـ أحلام عبدالله عسيري	٢١ ـ نوف ضيف الله خديدي
٨ ـ رزان عبدالرحمن عبدالحميد	٢٢ ـ سحر سعود البلوي
٩ ـ ولآء مشعل الزهراني	٢٣ ـ شهد نمر الشمري
١٠ ـ روان سعيد العروي	٢٤ ـ أريج ابراهيم المشهوري
١١ ـ ليلى ضعافي أحمد	٢٥ ـ رهف ظافر العمري
١٢ ـ بشرى محمد الشنقيطي	٢٦ ـ رهف منصور الحربي
١٣ ـ إبتسام عبدالله العمري	٢٧ ـ رزان حلوي علي مرزوق
١٤ ـ مرام عبدالله العمري	

بأشراف المعلمة/
فاطمة الشهري

قائدة المتوسطة الثالثة أبناء/بنات
مريم حضيري مثور العنزي

